

Virksomhedsplan for UU Skive 2018-20:

Indledning

Udgangspunktet for denne virksomhedsplan:

- UU Skive er – og skal være – en organisation i forandring
- Skive-modellen er central: Alle parter i Skive tager et fælles ansvar for, at de unge gennemfører en ungdomsuddannelse. UU Skive er tovholder i en koordineret ungeindsats
- UU Skive anvender kvalitets-stjernen til at beskrive, hvad vi vil – se nedenfor
- Skive Kommunes tre værdier: Udvikling, trivsel, ordentlighed. Vi lægger vægt på at leve op til dem hver dag, over for de unge, samarbejdspartnerne og hinanden.

Alle i UU Skives team har været med til at udarbejde denne plan.

Vi henviser til www.uuskive.dk, hvor alle vore aktiviteter er beskrevet.

Virksomhedsplanen indeholder følgende:

1. Vejlednings-faglighed
2. Værdibaseret vejledning og identitet
3. Dokumentation
4. Arbejdsområder

Kvalitetsstjernen:



1. Vejlednings-faglighed

UU Skive skal være kendetegnet ved høj grad af faglighed:

- lytte og dermed være medvirkende til at skabe en forandringsproces hos den unge.
- på tillidsvækkende vis skabe relationer til den unge, forældre og samarbejdspartnere
- viden om uddannelseslandskabet og de unges muligheder
- vejledningsteoretisk viden til at høre og se den unge, hvor den unge er
- gå ind i situationen og udfordre den unge
- søge den viden der er brug for, men også erkende vore begrænsninger
- handle hurtigt i forhold til den unge og samarbejdsparter
- alle mødes fordomsfrit
- overvejelser om etik og moral
- bevidst om de forskellige roller, man kommer i som vejleder
- har kendskab til øvrige afdelinger i kommunen
- møder altid andre afdelinger med åbenhed og nysgerrighed

Vi er i et professionelt fællesskab og vejledningsmiljø, som sikrer udvikling, rutiner og erfaring. Alle vejledere har som minimum en PD i uddannelses- og erhvervsvejledning, eller tilsvarende

Vi forholder os reflektivt til vores arbejde. Vi lægger vægt på at have rum og tid til værdisdebater, refleksion og evaluering.

I ungdoms- og uddannelsesvejledningen er vores primære sigte i mødet med den unge, at optræde autentiske. Vi skal være troværdige, tillidsvækkende, empatiske og fremfor alt lyttende. Samtidig skal vi udfordre og nuancere de unges forestillinger og perspektiver om/på uddannelse, karriere og livet.

Ved hele tiden at være opdateret i forhold til udbuddet af ungdomsuddannelser og kommunale tilbud er vi en stærk samarbejdspartner i den kommunale ungeindsats.

2. Værdibaseret vejledning

UU Skive vil opleves på denne måde af de unge og af vore samarbejdspartnere:

De unge	Samarbejdspartnere
At de har tillid til os og føler sig mødt på en anerkendende måde At de bliver lyttet til og taget alvorligt At de oplever, at der er tid nok til dem, og de får den hjælp, de har behov for At de bliver mødt fordomsfrit At vi vil dem At vi overholder vores aftaler At vi giver hurtig feed back	Vi har stor faglig viden om uddannelsesmuligheder og tilbud i uddannelsesverdenen Vi har stort kendskab til kommunale afdelingers muligheder for hjælp Indgående kendskab til de unge Handlingsorienteret Højt serviceniveau og hurtig feed back Vi er omstillingsparate
De mærker, vi kan rumme dem med deres udfordringer Vi respekterer de unge og deres valg. Når vi ikke kan hjælpe dem, og det ikke ligger inden for vores område, hjælper vi dem videre til rette vedkommende, så man ikke skal opleve at blive sendt rundt.	Vi fungerer som bindeledet mellem unge-aktørerne i Skive Kommune Vi vil opleves som professionelle sparingspartnere, både generelt i forhold til uddannelseslandskabet og lovgivning på området og om hvilke handlemuligheder, der er, i forhold til de mangeartede problematikker, der opstår i forbindelse med de unge.
Vi er bevidste om den position, vi har som vejledere Vi opleves troværdige, fordi vi evner at vælge den rette vejledningsstrategi over for den enkelte unge og i den enkelte vejledningssituation	Vi tænker helhedsorienteret, idet vi ofte har og skal have det fulde overblik over mange handlemuligheder og overblik over forskellig lovgivning.

<p>Vi ved, hvad vi taler om i forhold til uddannelse, lovgivning, øvrige afdelinger på kommunen og samarbejdspartnere på ungdomsuddannelserne og folkeskolerne De ved, vi ingen myndighed har.</p>	<p>Vi har respekt for andres fagområder og vi kan undersøge ting på forhånd i andre afdelinger og ikke love noget, der vedrører andres kompetenceområder.</p>
<p>Vi er troværdige, empatiske og engagerede voksne, som møder dem ligeværdigt og er i stand til at se sagen fra deres side Har en faglig viden om uddannelse og job Kan skabe en relation, hvor de kan være trygge Er synlige og tilgængelige.</p>	<p>De oplever tydelighed i forhold til, hvad vi kan byde ind med, da vi hverken har myndighed eller penge. Vi kan handle hurtigt, og det er troværdigt, når vi melder noget ud mht. tidsperspektiv.</p>

Identitet – Hvem og hvad er UU Skive?

- UU Skive er en energisk og dynamisk virksomhed, som er god for de unge
- UU Skive er – og skal være – en organisation i forandring
- Der er en god "spirit"
- Trivselsmåling og APV viser meget høj trivsel i UU Skive
- Vi sørger for god modtagelse af nye kolleger
- Vi har skabt et godt samarbejde med alle relevante parter

3. Dokumentation

Vi vil fortsat lægge stor vægt på at dokumentere effekt og resultater.

Aktuelle statistikker ses på www.uuskive.dk. Her vil vi følge udvalgte årgange i de kommende år.

4. Arbejdsområder

- a. Skolevejledning 7.-10. klasse og overgangen til ungdomsuddannelse
- b. Unge-vejledning
- c. Elever i specialklasser

De tre områder beskrives nedenfor og kan også ses på www.uuskive.dk

Der er dels taget udgangspunkt i kvalitetsstjernen og dels i L201, § 2 J stk. 5 som omfatter kommunalbestyrelses opgaver og funktioner vedrørende den kommunale ungeindsats:

§ 2 j. Det påhviler kommunalbestyrelsen at sørge for, at der sker en koordinering af den samlede ungeindsats i kommunen på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen etablerer en sammenhængende kommunal ungeindsats for unge under 25 år, som har til formål at gøre alle unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen beslutter, hvordan ungeindsatsen skal organiseres i kommunen, herunder hvordan vejledningsopgaver i forhold til kommunens unge under 25 år varetages. Undervisningsministeriet orienteres om organiseringen, som tillige offentliggøres på kommunens hjemmeside.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal sikre, at der sker kontinuerlig opfølgning på, at den unge er på vej mod uddannelse eller eventuelt har opnået fast tilknytning på arbejdsmarkedet.

Stk. 5. Kommunalbestyrelsens opgaver og funktioner vedrørende den kommunale ungeindsats omfatter:

- 1) Udarbejdelse af uddannelsesplan i samarbejde med den unge med henblik på, at den unge bliver forankret i uddannelse eller opnår fast tilknytning til arbejdsmarkedet, jf. kapitel 1 b.*
- 2) Opgaver og funktioner vedrørende uddannelses- og erhvervsvejledning i grundskolen og 10. klasse, herunder introduktionskurser i 8. klasse, uddannelsesparathedsvurderinger samt brobygning, jf. kapitel 2 og kapitel 2 a.*
- 3) Vejledning om 15-17-åriges pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse m.v., jf. kapitel 1 a.*
- 4) Beskrivelse af kendt behov for specialpædagogisk støtte på baggrund af hidtidigt skoleforløb, pædagogisk-psykologisk rådgivning og misbrugsindsats i den unges uddannelsesplan.*
- 5) Tilvejebringelse af praktikpladser til virksomhedspraktik for unge i uddannelsessporret erhvervsgrunduddannelse i FGU.*
- 6) Koordinering af opsøgende funktioner i forhold til virksomhedspraktik, herunder koordinering med virksomhedspraktik, jf. stk. 7.*
- 7) Målgruppevurdering til FGU, jf. § 2 k.*
- 8) Opsøgende og opfølgende indsats til unge under 25 år, som hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse, herunder unge, der har afsluttet FGU.*
- 9) Jobcentrenes opgaver i forhold til unge under 25 år, jf. Beskæftigelsesministeriets bestemmelser herom i lov om aktiv beskæftigelsesindsats og i lov om organisering og understøttelse af beskæftigelsesindsatsen m.v.*
- 10) Vedligeholdelse og ajourføring af Ungedatabase, jf. kapitel 4 b.*
- 11) Etablering af kontaktpersonordning til unge, som har behov herfor, jf. § 2 l.*

a. Skolevejledning

Jf. Lov 201, § 2 J, stk. 5 (der er kun medtaget punkter som vedrører skolevejledningen – se nedenfor – direkte uddrag af L201)

Pkt. 1:

Udarbejdelse af uddannelsesplan i samarbejde med den unge med henblik på, at den unge bliver forankret i uddannelse eller opnår fast tilknytning til arbejdsmarkedet, jf. kapitel 1 b.

Pkt. 2:

Opgaver og funktioner vedrørende uddannelses- og erhvervsvejledning i grundskolen og 10. klasse, herunder introduktionskurser i 8. klasse, uddannelsesparathedsvurderinger samt brobygning, jf. kapitel 2 og kapitel 2 a.

Stk. 3

Vejledning om 15-17-åriges pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse m.v., jf. kapitel 1 a.

Pkt. 4:

Beskrivelse af kendt behov for specialpædagogisk støtte på baggrund af hidtidigt skoleforløb, pædagogisk-psykologisk rådgivning og misbrugsindsats i den unges uddannelsesplan.

Pkt. 7

Målgruppevurdering til FGU, jf. § 2 k.

Pkt. 10:

Vedligeholdelse og ajourføring af Ungedatabase, jf. kapitel 4 b.

Pkt. 11

Etablering af kontaktpersonordning til unge, som har behov herfor, jf. § 2 l.

Kollektiv vejledning

- Uddannelseslandskabet
- Uddeling af hæftet "Ungdomsuddannelserne..."
- Kendskab til lokale ungdomsuddannelser
- www.ug.dk
- www.eVejledning.dk
- Orientering om brobygning på www.brobygning.net
- Introduktionskursus (8. kl.)
- Studievalgsportfolio
- Karrierelæring (ex. integreret gruppevejledning) (8. kl.)
- Introduktion til uddannelsesparathedsbegrebet (8. kl.)
- Repetition af uddannelsesparathedsbegrebet (9.-10. kl.)
- Orientering om åbent hus

- Kendskab til Ti'eren
- Introduktion til www.optagelse.dk
- Orientering om specialpraktik (ex. forsvaret) (9.-10. kl.)

Vejledning til ikke uddannelsesparate (8. – 10. kl.)

- Samtaler individuelt og i grupper
- Netværksgrupper
- Stafetlog møder
- Skole- hjemsamtaler
- Forældreinddragelse
- Særlige forløb (ex. praktik)
- Studievalgsportfolio
- Tilmelding til Introduktionskursus og brobygning
- Tilmelding på optagelse.dk
- Kontaktperson

Uddannelsesparathedsvurdering

- Helhedsvurdering af skolens vurdering (8. – 10. kl.)
- Revurdering af ikke uddannelsesparate elever (8. – 10. kl.)

Samarbejde

- Oplevelsesdag (7. kl.)
- Deltagelse i Skills Stafetten (8. kl.)
- Hands on (9. kl.)
- Besøge elever i introduktionskursus og brobygning
- Møder med lærere om uddannelsesparathedsvurdering
- Møder med lærerteams (ex. årsplanlægning og nyt fra UVM)
- Beskrivelse af skole- og vejledningsindsats i elevplanen
- Samarbejde med ungdomsuddannelserne (ex. dialogmøder, åbent hus)
- Samarbejde med andre kommunale afdelinger (ex. PPR, Familieafdelingen, skolesocialrådgiver)
- Samarbejde med Ungdomsklassen
- Samarbejde med skoleledelsen
- Samarbejde med Ti'eren (8.-9. kl.)
- Forældresamarbejde (ex. forældreorientering, stafetlog møder)
- Møder med lærere om bemærkninger i www.optagelse.dk (9.-10. kl.)
- Overlevering af ikke uddannelsesparate elever til ungdomsuddannelserne og Ti'eren (9.- 10. kl.)
- Samarbejde med efterskoler om uddannelsesparathedsvurdering (9.-10. kl.)
- Al kontakt vedrørende efterskoleelever på opmærksomhedslisten

Administration

- www.optagelse.dk (fx begrundelser, opmærksomhedslistor) (9.-10. kl.)
- Udlevering/ udsendelse af praktikaftaleblanket
- Informationer på Intra til elever, forældre og lærere
- Dokumentation i Ungedatabase
- Planlægning og forberedelse (ex. vejledningsaktiviteter, forældreorientering)
- www.brobygning.net
- Indhentning af skabeloner og oprettelse af hold til brobygning
- Koordinering af tilmeldinger og tilretning af hold ifm. Introduktionskursus og brobygning - i dialog med ungdomsuddannelserne
- Udarbejdelse og koordinering af invitationer og tilmeldinger til infomøder ifm. Introduktionskursus og brobygning
- Udarbejdelse og udsendelse (pr. mail) af praktiksedler til praktikværter og praktikanter ifm. erhvervspraktik
- Kontaktperson ift. specialpraktikker (ex. forsvaret)
- Dobbeltspørgs elever som ønsker et efterskoleophold får hjælp til ansøgning om stipendium og evt. nedsættelse af egenbetalingen
- Faglig opdatering herunder lovstof

Opgaver i tilknytning til Modtageklasser på Skivehus Skole

Alle elever får grundet deres korte tid i DK (under 2 år) en særlig -og ofte individuel vejledningsindsats.

Der indgår de fleste elementer fra den kollektive vejledning i de "almindelige klasser" (8. og 9. årgang – se ovenfor), dog med særligt fokus på at eleverne ofte intet kendskab har til det danske uddannelsessystem og oftest kun forstår og taler forholdsvis lidt dansk.

Vejledningen foregår ofte individuelt og i små grupper. Vejledningen kan foregå delvist på engelsk, med tolk og/ eller med brug af billeder og oversættelsesprogrammer. Der vejledes bredt om det at være ung og ny i DK.

I forældresamarbejdet er der ofte flere samarbejdspartnere fra skole og kommune med og næsten altid med tolk. Forældresamarbejdet kan foregå på stafetlog møder, skole- hjem-samtaler, besøg i hjemmet, telefonisk og i enkelte tilfælde pr. sms eller mail.

Eleverne i modtageklasse tilbydes efter aftale med lærerne introduktionskursus, brobygning og særlige forløb (ex. erhvervspraktik, praktik på Ti'eren). Elever som ønsker et efterskoleophold får hjælp til ansøgning om stipendium og evt. nedsættelse af egenbetalingen.

Vejledningen tilpasses elevernes alder og hvad de skal udsluses i efter deres tid i modtageklasse. Elever som udsluses fuldt ud i en 8. klasse modtager kun lidt eller ingen vejledning, da de automatisk kommer igennem et helt vejledningsforløb ved start i 8. klasse.

b. Ungevejledning 18-24 år

<p>Status</p> <p>Rammer, fx love Statistik Hvad har man gjort hidtil</p>	<p>Det forventes, at UU Skive har en tovholderrolle i den koordinerede ungeindsats i Skive Kommune.</p> <p>UU har lavet samarbejdsaftaler om overgang til ungdomsuddannelse, med alle lokale ungdomsuddannelser, VUC, Produktionshøjskolen Marienlyst og Jobcentret.</p> <p>Vi vurderer, at samarbejdet om ungeindsatsen fungerer særdeles godt. Skive-modellen virker!</p> <p>Vi prioriterer at være fysisk til stede på alle ungdomsuddannelser.</p> <p>Udfordringer: Skive Kommune har en gruppe unge, som er i udsatte positioner, som ikke har en stabil tilknytning til uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet.</p> <p>Jf. lov 201 §2 J, stk 5, pkt. 11 Kontaktpersonsordning.(jf. §2 L)</p>
<p>Kvalitet</p> <p>Kriterier</p>	<p>UU er tilgængelige og synlige på UU's kontor i Torvegade, på ungdomsuddannelserne, produktionsskolen, jobcentret og i den kommunale ungeindsats.</p> <p>Perioder, hvor de unge ikke er tilknyttet job eller uddannelse forkortes, fordi vi er til stede på ungdomsuddannelserne og deltager i bekymringsamtaler og udslusningssamtaler og på baggrund af dette, udarbejdes en ny plan sammen med den unge.</p> <p>Der er kvalitet i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at vi ved, at der er tale om længerevarende forandringsprocesser. Tingene sker ikke så hurtigt, og vi har respekt for, at ting tager tid. Vi har fokus på at have den unge med i hele processen. • at der tages fælles ansvar af uddannelsesinstitution, UU-vejlederen og kommende aktivitet, eksempelvis ny uddannelse, produktionskole, Jobcenter. • at vejlede/rådgive den unge om økonomiske forhold ved et skifte. • at lærerne og studievejlederne kender os, og at vi kender dem. Der bliver mere uformel snak og informationsudveksling mellem dem og os til gavn for de unge. <p>UU bliver bindeleddet mellem uddannelsessted, den unge og det nye. Der går ikke vigtig information tabt, og vi kan hjælpe med at give de unge et overblik over nye muligheder.</p>

	Vi har faste træffetider på alle uddannelsesinstitutioner.
Mål: Hvad vil vi nå? Målgrupper	<ul style="list-style-type: none"> • at flest muligt unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse. • styrke de sårbare unges personlige og sociale kompetencer. • at man får et længere tidsperspektiv på de sårbare unge, så man får lavet mere langsigtede og holdbare løsninger. • at de unge og samarbejdspartnere får indsigt i, at vejledning er en proces, der tager tid.
Handling	<ul style="list-style-type: none"> • at være synligt til stede hvor de unge er • faste træffetider på alle ungdomsuddannelser, produktionsskolen, VUC og jobcenter. • fleksible i forhold til den generelle ungeindsats. • hjælper de unge med kontakt til sundhedssystemet, øvrige kommunale aktører, praktikpladser osv. • indhente oplysninger/dokumentation med henblik på søgning af sp-støtte. • opsøger unge, der ikke møder frem på uddannelserne, eller ikke er påbegyndt. • opretter netværksgrupper for unge i udsatte positioner. Netværksdannelse giver kvalitet, da unge får skabt relationer med hinanden; relationer, som de ellers ikke ville få skabt. Netværksaktiviteter som f.eks. fodbold, madværksted, handelsskolegruppe, tirs-dagsgruppe og lign. • Deltage med studievejleder på erhvervsuddannelserne om at orientere om mulighederne og begrænsninger efter endt GF2. (skolepraktik, uddannelseshjælp etc.) • Udarbejde uddannelsesplan i samarbejde med den unge jf. kap. 1 b. Uddannelsesplanen skal indeholde kendte behov for SP-Støtte, pædagogisk-psykologisk rådgivning og misbrugsindsats. • Målgruppevurderinger. I dag til produktionsskole, i fremtiden til FGU, Jf. § 2 k • Rådgivning og vejledning i forhold til startboliger. • Indstillinger til EGU, STU, KUU, Højskoler. • Visitering til KUU <p>Evt. indsatsområder: Flere netværksgrupper for ensomme unge, som skal have sociale relationer til andre unge.</p>

	At der sættes flere langsigtede og holdbare handlingsmuligheder ind på de unges vej ind i uddannelse, også med fokus på generel livsmestring, professionelle mentorordninger som varer længere tid.
Evaluerings Hvordan og af hvem?	UU udsender kvartalsvis ungetal. I april udsendes opgørelse over frafald, sammenlignet med tidligere år.

c. Elever i specialklasser

<p>Status Rammer, fx love Statistik Hvad har man gjort hidtil</p>	<p>Anne Miam Rasmussen er specialvejleder på Krabbeshus Heldags-skole, Brårup Skoles Specialklasser, Resen Skoles Specialklasser og Ådalskolen, Centerklasserne og for elever der skønnes omfattet af målgruppen "Ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov (STU)" fra øvrige skoler.</p> <p>Hanna Bertelsen Bitsch er vejleder på Resen Specialklasser ved overgangen til det almindelige uddannelsessystem.</p> <p>Hvert år i slutningen af august / starten af september tager UU specialvejlederne initiativ til et møde med lærerne og evt. ledelse for at drøfte årets gang og få en fornemmelse af udskolingselevernes muligheder efter grundskolen. Her er der også en afstemningsforventning til, hvilke opgaver der ligger i skolen, og hvilke UU-vejlederen står for.</p> <p>UU vejlederne står til rådighed for aftaler om individuel vejledning af elever og deltagelse i forældresamtale efter aftale, således der kan lægges en god plan for den enkelte elevs muligheder og udskoling. Men normalt er det elevens kontaktlærer, der står for arbejdet med elevbeskrivelsen, elevsamtalerne og hjælp til eleverne i optagelse.dk.</p> <p>UU sørger for, at specialklasselærerne får oplysninger om brobygning, introduktionskurser, ansøgningsfrister, uddannelsesaftener m.m.</p> <p>Inspirerer lærerne angående uddannelsesplan, materialer og relevante vejledningsaktiviteter. Desuden inspiration ang. praktikforløb. Det er lærerne, der etablerer de enkelte praktikforløb.</p> <p>Holder skolen á jour med relevante oplysninger om uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder.</p> <p>Giver vejledning om og indstilling til: "Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov" (STU).</p>
---	---

	<p>Der er et naturligt forældresamarbejde omkring de unge, der er i målgruppen for STU.</p> <p>UU medvirker til, at overgangen til ungdomsuddannelsen for den enkelte elev i specialklasserne sker i et samarbejde med kontaktlærer, forældre og kommunen, herunder familieafdelingen og PPR.</p> <p>UU-vejleder i specialvejledningen har i udskolingen også ansvaret for, at de 15-17 årige, som ikke er omfattet af undervisningspligt i henhold til folkeskoleloven og som ikke umiddelbart ser ud til at komme i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, bliver videregivet til unge-vejlederne i UU. Dette med henblik på at tilbyde den unge det mest relevante tilbud. Målgruppevurderingen skal omfatte relevansen af den unges eventuelle påbegyndelse af forberedende grunduddannelse.</p>
<p>Kvalitet Kriterier</p>	<p>At UU vejlederne, ved at være mere synlige og komme mere fast i specialklasserne, bliver et kendt ansigt for eleverne. Det vil ved større synlighed i specialklasserne blive naturligt for lærere og elever at tale om udskoling.</p> <p>At eleverne i specialklasserne har mulighed for at lære os uformelt at kende ved, at vi er til stede i klasserne og ser, hvad eleverne laver i timerne og i frikvartererne og kan tale uformelt med dem. At eleverne efter behov kan have individuelle vejledningssamtaler med UU vejlederen. Dette med henblik på sammen med den unge, kontaktlærer, forældre og PPR at pejle sig ind på konkrete ungdomsuddannelser.</p> <p>At UU vejlederne er mere synlige og lærer specialklasseeleverne endnu bedre at kende vil være med til at kvalificere overgangen til ungdomsuddannelse, idet vi kan være bindeleddet mellem folkeskole og ungdomsuddannelse og evt. UU's ungevejledere.</p> <p>UU sikrer en god overlevering af eleven til den kommende uddannelsesinstitution inkl. opmærksomhed på specialpædagogisk støtte, mentor evt. netværksgruppe.</p> <p>At UU har jævnlig kontakt til den enkelte elevs kontaktlærer omkring råd og vejledning i forhold til konkrete og realistiske uddannelsesmuligheder for de enkelte unge i specialklasserne. Dette giver mulighed for kontaktlæreren i dagligdagen at have samtaler med den enkelte elev omkring realistiske uddannelsesønsker.</p> <p>Eleverne deltager i introduktionskurser og brobygning på ungdomsuddannelserne for at lære miljøet på forskellige uddannelsesinstitutioner at kende, for at få et indtryk af lærerne og ungdomsuddannelsernes</p>



UU-Skive

Ungdommens
Uddannelsesvejledning

Ungdommens Uddannelsesvejledning

Torvegade 10, 7800 Skive, Tlf. 9915 5690

E-mail: uuskiye@skivekommune.dk

www.uuskive.dk

	<p>indhold. Dette er vigtigt for en god overgang til ungdomsuddannelserne for specialklasseeleverne.</p> <p>Praktik i løbet af 8., 9. og 10.kl. er en kvalitet for eleverne i forhold til at blive mere afklaret omkring fremtidig uddannelse og beskæftigelse og for at give noget selvtillid i forbindelse med andet end skolegang.</p> <p>At forældrene ved, hvem UU er, og hvad vi står for og kan bruges til.</p> <p>I vejledningen af eleverne møder UU-vejlederen eleven på en ordentlig og ligeværdig måde.</p> <p>UU sikrer en opdateret UU Skive hjemmeside mht. børn og unge med særlige behov.</p> <p>At UU vejlederne er fagligt funderede i forhold til at vejlede målgruppen af elever i specialklasserne.</p>
<p>Mål: Hvad vil vi nå? Målgrupper</p>	<p>At alle elever fra specialklasserne i videst muligt omfang får en ungdomsuddannelse og dermed større grundlag for at kunne fungere i samfundet.</p> <p>At vi bliver mere synlige i specialklasserne for både elever og forældre, så de er trygge ved os i overgangen til ungdomsuddannelse enten direkte fra folkeskolen eller ved omveje af særlige forløb m.m.</p> <p>Opretholde et godt samarbejde med lærerne og ledelsen i de forskellige specialafdelinger.</p>
<p>Handling</p>	<p>Jævnlig kontakt til specialklasseelevernes kontaktlærere, som har den primære kontakt til eleverne. I de tilfælde, hvor det er hensigtsmæssigt, har vi vejledningssamtaler med eleverne.</p> <p>Forældrene skal i højere grad præsenteres for UU-vejlederne og vide, hvad vi står for, så det bliver naturligt for forældre og de unge at rette henvendelse til UU, når de unge er færdige med grundskolen og der opstår evt. problemer med ungdomsuddannelse. Vi holder orientering til forældre og uddannelsesmuligheder og deltager i stafetlogmøder og skolehjemsamtaler.</p> <p>Der aftales så vidt muligt faste tider, hvor vejlederne er at træffe i specialklasserne.</p>

	UU vejlederne deltager jævnligt i relevante kurser/uddannelse med fokus på unge med særlige behov.
Evaluering Hvordan og af hvem?	<p>I den jævnlige kontakt mellem lærerne og vejlederne vil der være en kontinuerlig mundtlig evaluering på samarbejdet og vejledningen.</p> <p>Forslag om at afholde trepartssamtaler hvert andet år mellem vejleder, UU-leder og skoleleder for specialklasseafdelingen.</p> <p>Det kan overvejes, om det ind i mellem er fornuftigt med separat statistik for specialklasserne, eller de skal indgå i den samlede statistik for unge i Skive Kommune.</p>